



Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: info@zsknínice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	25. 9. 2020
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Učinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy



Základní škola, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Škola má 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna téměř z 80 %. Součástí je i mateřská škola, která se nachází od roku 2007 ve stejné budově jako škola základní. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. Školní družina nabízí ve dvou odděleních zájmové vzdělávání 60 žákům z I. stupně základní školy. Školní jídelna s kapacitou 300 strávníků zabezpečuje školní stravování a závodní stravování pro zaměstnance školy.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola
mateřská škola
školní jídelna - úplná
školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142
ředitel 515 556 140, 607 185 536
zástupce ředitele 515 556 141,
šk. jídelna 515 556 145
MŠ 515 556 144, 515 556 148, 515 556 149

e-mail: kancelář info@zskninance.cz,
účetní sekretariat@zskninance.cz
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zskninance.cz
spec. Pedagog specialni.pedagog@zskninance.cz

WWW stránky: http://www.zskninance.cz

ID datové schránky: gpbmnip

1.7. Školská rada

zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne 10. 1. 2005, volby 2017, počet členů 6. Složení: Helena Paroulková, Jiřina Bednářová, Petr Grénar, Dana Kirschnerová, Jaromír Baranok, Martina Ševčíková.

Kontakt: skolska.rada@zskninance.cz

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	182	35	7
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5			

k 30. 9. 2019, * Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

1.9. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyzicky 4 / přepočteno 1,8

k 31. 10. 2019

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r.	270	Platné	Ne

2.2. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	117	23,4
1. ročník			20	
2. ročník			24	
3. ročník			24	
4. ročník			22	
5. ročník			27	
2. stupeň	4	4	96	24
6. ročník			26	
7. ročník			29	
8. ročník			25	
9. ročník			16	
Celkem	9	9	213	23,6
Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtených úvazcích)			14	

2.3. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	V ročníku
Spolu za poznáním – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	313	1. – 9.

Výuka probíhá v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Spolu za poznáním“. Všichni vyučující se snaží zapojit každého jedince, dětem poradit, vést každého k celoživotnímu učení. Prioritou je nechat dětem zažít úspěch, protože každé dítě je v něčem dobré. Úkolem učitele je tyto stránky odhalit a pomoci dítěti jeho silné stránky rozvíjet.

Náš ŠVP je nastaven všeobecně, důraz klademe na praktickou výuku, environmentální vzdělávání a sepětí s přírodou a cizí jazyky. Pro všechny jsou důležité pozitivní osobnostní rysy a vlastnosti žáka. Žáci jsou vedeni tak, aby uměli komunikovat, správně formulovat svoje myšlenky, vést diskusi, na druhé straně byli zodpovědní za svoje chování. Při práci s nimi je důležité, aby si vážili sebe sama a respektovali práci i názor ostatních. Učitel jim napomáhá poznat vlastní schopnosti a kvality, objektivně zhodnocovat svoje možnosti a vede je k toleranci a ohleduplnosti. Hlavním cílem školy je vytvoření rovnováhy mezi výchovou, vzděláváním, technickým pokrokem a etikou ve škole. To vše by se mělo uskutečňovat za úzké spolupráce s rodinou jako partnerem. Rodiče by měli jasně vědět, že vše, co se ve škole děje, je ve prospěch jejich dětí, že jejich názor je důležitý a mohou se spolupodílet na vzdělávání dítěte a ve škole jsou vždy vítanými hosty.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků *	17 / 15,2	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	17 / 15,2	100 % / 100 %
Asistenti pedagoga	5 / 2,8	100 % / 100 %

* bez as. ped., vych. ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 3 (2 MD, 1 důchod)

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 10

3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		4
35-50 let		9
nad 50 let		8
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod	1	
Celkem	1	21
Rodičovská dovolená		3

(včetně as. ped. a vych.)



* archivní fotografie, v roce 2019/2020 fotografování z důvodu uzavření škol neproběhlo

3.3. Poradenské služby ve škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
školní metodik prevence	2	ano, ne	VŠ
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0,96	ano	VŠ

3.4. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Sestavujeme rozpočet školy	Plesková
2.	Práce s pohádkou na 1. st.	Bednářová, Havířová
3.	Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu	Axmanová
4.	Řešení školní šikany a kyberšikany	Gricová
5.	Aktuality pro po a účetní závěrka	Plesková
6.	A není to náhodou práce	Vaňková, Paroulková
7.	Specifické poruchy chování	Sedláková
8.	Stavby z papíru	Kolmačková
9.	Bezpečné používání chemických látek a směsí ve výuce	Paroulková
10.	Specifické poruchy chování	Axmanová, Ševčíková
11.	Práce s diferencovanou třídou v AJ	Gricová
12.	Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy	Richterová
13.	Využívání pomůcek a názorných schémat v mat	Schichová
14.	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	Axmanová
15.	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou	Galbová, Hlubinková
16.	Syndrom ADHD	Hlubinková
17.	Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi	Pulcová, Galbová
18.	Daň z příjmů ze závazné činnosti	Plesková
19.	Novely právních předpisů ve školství	Vaňková
20.	Zdravé a chutné bezmasé pokrmy	Pospíšilová, Švábenská
21.	Tvorba rozpočtu a hospodaření příspěvkové organizace	Plesková
22.	Školní stravování	ŠJ
23.	Vnitřní kontrolní systém v po	Plesková
24.	Jak maximalizovat paměť	Plesková
25.	Podpůrná opatření pro žáky se SVP	Valová
26.	Učitel a jeho spolupráce s rodiči	Dostálová
27.	Spolu a jinak ve školním poradenství	Valová
28.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ŠD	Richterová, Ševčíková, Krejčířová
29.	Školení Teams	Všichni učitelé
30.	Laborky	Paroulková
31.	Voda v krajině	Paroulková

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Pedagogové se zúčastnili i vzdělávacích akcí nad rámec plánu dle aktuální nabídky a potřeby školy. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: VP

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo se samými jedničkami	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	20	20	0	0	0
2.	24	13	11	0	0
3.	24	14	7	0	0
4.	22	10	18	0	0
5.	27	7	15	0	0
Celkem za I. stupeň	117	64	53	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	26	14	12	0	0
7.	29	13	16	0	0
8.	25	8	17	0	0
9.	16	5	11	0	0
Celkem za II. stupeň	96	40	56	0	0
Celkem za školu	213	104	109	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/20: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/20	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počty přijatých žáků	2	0	1	10	4	-	-

Absolventi ZŠ	Počet žáků
9. ročník	16
nižší ročník	0
Celkem	16

4.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Ve škole se vzdělávalo 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti mají různá podpůrná opatření doporučená poradenským zařízením (PPP, SPC). Ve škole s nimi individuálně pracuje speciální pedagog v hodinách tzv. pedagogické intervence. Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jsme pro 19 žáků vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Také průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka (zájmové útvary, pracovní listy, zvláštní úkoly,

volitelné předměty, příprava na soutěže a olympiády). Ve třídách je k dispozici práce nad rámec běžné výuky, kterou využívají zdatnější a rychlejší žáci.

4.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Vyučující	Třída	Počet žáků
Výpočetní technika	Jitka Vaňková	7.	12
Vedení domácnosti	Alice Novotná	7.	7
Přírodopisný seminář	Helena Paroulková	7.	10
Konverzace anglický jazyk	Helena Paroulková, Simona Gricová	9.	16

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2019/2020 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Šetření ČŠI – učitelé – ano. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: - bez opatření

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	25 + 17	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

počet 1. tříd	zapisované děti	přijaté děti	odklady PŠD
1	21	19	2

7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 jsme MPP zaměřili především na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika sociálních sítí – kyberšikana, cyber grooming apod. Velmi dobře probíhala spolupráce vyučujících s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

V tomto školním roce se vyskytlo několik případů sebepoškozování, ohrožování zdraví nejen svého, ale i svých spolužáků („vypínání“) a začínající šikany, kyberšikany. Vzhledem ke koronavirové epidemii a uzavření škol výuka probíhala distanční formou. V důsledku této situace se otevřel problém nerovného přístupu a technického vybavení žáků, z čehož vyplývá nutnost se více zaměřit na návyk samostudia žáků a prevenci práce v kyberprostoru.

7.1. Preventivní programy pro žáky 1. stupně

1. – 5. třída: „Normální je nekouřit“ – celoroční program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk
1.– 5. třída: „Veselé zoubky“ – výukový program naplánovaný na březen byl zrušen z důvodu koronavirové pandemie

7.2. Preventivní programy pro žáky 2. stupně

8. – 9. třída: „Finanční gramotnost“
8. – 9. třída: „Sexuální zdraví“
6. – 7. třída: „Drogová prevence“ – zrušeno z důvodu koronavirové pandemie
6. třída: Adaptační pobyt

Sbírký: Fond Sidus a Život dětem

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Sportujeme ve škole I.	Mgr. Iva Paráková	3.- 4.	21
Sportujeme ve škole II.	Mgr. Eliška Schichová	5.	14
Sportujeme ve škole III.	Monika Ševčíková	1. - 2.	21
Keramika	Monika Krejčířová	2. - 3.	10
Klub badatelský	Mgr. Helena Paroulková	3. – 4.	8
Keramika	Mgr. Jitka Vaňková	3. – 5.	10/8
Keramika	Hana Hlubinková	3. – 5.	10
Klub logiky ZŠ	Mgr. Markéta Axmanová	5. – 6.	6
Klub logiky ŠD	Mgr. Iveta Sedláková	2.– 3.	9
Mladý zdravotník	Mgr. Eva Valová	4. – 6.	13
Dramaticko-divadelní	Hana Hlubinková, Zuzana Richterová	6.- 8.	13
Výtvarný	Mgr. Jana Kolmačková	3.- 8.	14
Příprava ZK Čj, Ma	Mgr. Petra Abrahamová Mgr. Simona Gricová	9.	10
Aj hrou	Mgr. Simona Gricová	1.	8/8

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

Ve školním roce 2019/2020 jsme ve spolupráci se ZUŠ Velké Opatovice zajistili pro naše žáky výuku hudební nauky a hry na různé hudební nástroje, dále pak sportovní aktivity pro matky s dětmi ve spolupráci s paní Ošlejškovou. Ve škole probíhal kroužek moderních tanců Street Dance. Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili výuky plavání. Ve 4. ročníku navštívili žáci dopravní hřiště. Žáci prvního stupně absolvovali také kurz bruslení pod vedením zkušeného lektora – trenéra mladých hokejistů.

8.3. Olympiády a soutěže

Olympiády a různé soutěže navštěvují žáci velmi rádi. Mají možnost poměřit si své síly s ostatními, ukázat, že naše škola má svoje kvality. Loňský rok byl poznamenán koronavirou krizí, řada soutěží se nekonala. Těsně před uzavřením škol jsme zvládli recitační soutěž, na které jsme mohli přivítat i žáky z Vanovic a Šebetova.

8.4. Další akce školy

Řada školních akcí má již mnohaletou tradici. Devátáci se již od září těší na školní ples, který byl letos pořádán jako 14. ročník. Tradicí je i den otevřených dveří, kde zejména mladší děti nedočkavě vyhlíží svoje příbuzné. Adaptační pobyt šestáků, sběr papíru, LVK, to vše jsme stihli před uzavřením škol, ale školní výlety na konci roku a jarní dopravní hřiště jsme bohužel absolvovat nemohli. Ve sběru jsme nasbírali na podzim 12 700 kg a na jaře 8 020 kg. Z důvodu krize jsme jarní sběr měli pouze za odvoz, ale přesto nás hřeje dobrý skutek a pomoc rodičům zbavit se starého papíru.

Snažíme se pořádat i nové akce, před Vánoci jsme se potkali na tvořivých dílnách, zařadili jsme environmentální výchovu na Lipce, návštěvu brněnských divadel. Opět jsme zorganizovali předškolácké skupinky. Učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkou budoucího I. ročníku připravily 10 výukových hodin, ve kterých pracovali rodiče s dětmi na předem stanovených tématech. Skupinky probíhají ve škole, vedou je učitelky MŠ i učitelka ZŠ. Děti z naší mateřské školy mají možnost poznat děti z okolních spádových obcí, rodiče zase vidí svoje děti při práci. Tyto skupinky usnadňují dětem přípravu na školu a rodičům napoví mnohé ohledně připravenosti dětí na vstup do školy.

8.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, PPP Vyškov (pobočka Boskovice), SPC Brno, Střední škola André Citroëna Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice, Základní škola Svitávka, TJ Malá Haná Knínice, DDM Boskovice. Úzká spolupráce probíhá se Základní školou Šebetov, se kterou pořádáme různé akce, dále pak se školou ve Vanovicích. Díky MAS Boskovice jsme jako sponzorský dar získali do školy 4 šicí stroje, stavebnice do školky i školy a také řadu knížek. MAS Boskovice pro nás připravuje velmi pěkné semináře, které jsou hodně žádané.

8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy

Pokračujeme v projektu Zelená škola a umožňujeme tak žákům, učitelům i rodičům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad, baterie a nápojové kartony. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn u vstupu do školy. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne.

Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: Ne

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

9.1. Celková závěrka roku 2019

	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy celkem	23 112 796,51 Kč	50 303,00 Kč
Náklady celkem	23 112 014,31 Kč	37 702,47 Kč
Hospodářský výsledek	782,20 Kč	12 600,53 Kč

9.2. Výnosy

	Neinvestiční výnosy	
1	provozní dotace	1 950 000,00 Kč
2	mimořádná provozní dotace	280 723,00 Kč
3	dotace na přímé vzdělávací výdaje	18 876 475,48 Kč
4	projekt Šablony - Inkluze v ZŠ Knínice	442 692,66 Kč
5	Výrobky	12 453,00 Kč
6	stravné	1 127 232,00 Kč
7	výnosy z pronájmu - VHČ	37 850,00 Kč
8	školné MŠ	128 472,00 Kč
9	školné ŠD	36 180,00 Kč
10	zájmová činnost	6 000,00 Kč
11	čerpání z fondů	47 011,00 Kč
12	jiné výnosy	0,00 Kč
13	sběr papíru	44 571,00 Kč
14	příspěvky na neinvestiční výdaje	21 500,00 Kč
15	přijaté náhrady škod	5 004,00 Kč
16	Prodej materiálu	15 325,00 Kč
17	Bezúplatné nabytí majetku	30 633,90 Kč
18	úroky	976,47 Kč
	Celkem	23 163 099,51 Kč

Komentář

K bodu 6: Výnosy jsou ke krytí spotřeby potravin ve školní jídelně.

K bodu 7: Pronajímáme tělocvičnu a učebny (výuka ZUŠ).

K bodu 14: Žáci přispívají na kopírování.

K bodu 15: Náhrady za poškozené učebnice a způsobenou škodu na majetku školy.

9.3. Náklady

	Neinvestiční náklady hrazené z MŠMT	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	13 654 405,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	21 500,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	4 626 830,00 Kč
4	příděl do FKSP	274 643,18 Kč
5	zákonné pojištění za zaměstnance Kooperativa	53 570,00 Kč
6	náhrady za pracovní neschopnost	77 754,00 Kč
7	knihy, učební pomůcky	7 934,41 Kč
8	učebnice, školní potřeby	93 988,49 Kč
9	školení zaměstnanců	26 140,40 Kč
10	drobný dlouhodobý majetek	0,00 Kč
11	ostatní služby	39 710,00 Kč
	Celkem	18 876 475,33 Kč

Komentář

K bodu 11: plavecká výuka vč. dopravy.

K bodu 8: PS a pomůcky pro 1. třídu, zakoupení nových učebnic.

	Neinvestiční náklady hrazené z EU	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	129 230,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	31 913,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	47 989,00 Kč
4	příděl do FKSP	2 584,60 Kč
5	náhrady za pracovní neschopnost	0,00 Kč
6	knihy, učební pomůcky	62 971,37 Kč
7	zákonné pojištění zaměstnanců	131,00 Kč
8	školení	25 970,00 Kč
9	drobný dlouhodobý majetek	118 503,60 Kč
10	ostatní služby	23 400,09 Kč
	Celkem	442 692,66 Kč

Komentář

K bodu 6: Učební pomůcky do klubů.

K bodu 9: kopírka, tablety a dokovací stanice, týdenní plán MŠ, učební pomůcky, ...

K bodu 10: Administrace projektu.

	Neinvestiční náklady hrazené z ÚSC	
1	kancelářský materiál	30 709,34 Kč
2	PHM (sekačka)	1 883,00 Kč
3	učebnice, školní potřeby	113 577,89 Kč
4	knihy, učební pomůcky	27 202,22 Kč
5	materiál na opravy	21 601,26 Kč
6	předplatné novin a časopisů	4 642,50 Kč
7	čisticí prostředky	61 583,65 Kč
8	potraviny	1 129 250,54 Kč
9	ostatní materiál	78 940,60 Kč
10	propagační materiál	0,00 Kč
11	drobný dlouhodobý majetek 500-3000 Kč	117 473,28 Kč
12	drobný dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	181 625,58 Kč
13	elektrická energie	236 122,50 Kč
14	voda	65 802,82 Kč
15	plyn	178 512,88 Kč
16	opravy a udržování	77 206,56 Kč
17	cestovné	27 843,00 Kč
18	reprezentace	4 074,00 Kč
19	bankovní poplatky	15 125,04 Kč
20	poštovné	2 607,20 Kč
21	inženýrská činnost – revize, BOZP a PO	41 576,00 Kč
22	telefony	16 299,10 Kč
23	Odpady	18 194,90 Kč
24	Zpracování mezd, administrace projektů	82 628,00 Kč
25	PC servis, aktualizace SW	90 089,20 Kč

26	náklady na školní akce	51 612,57 Kč
27	ostatní služby	59 143,75 Kč
28	drobný dlouhodobý majetek nehmotný 500-7000 Kč	30 631,06 Kč
29	drobný dlouhodobý majetek nehmotný nad 7000 Kč	0,00 Kč
30	Technické zhodnocení DNM do limitu	3 509,00 Kč
31	mzdové náklady - zaměstnanci	260 944,00 Kč
32	zákonné odvody z mezd	88 518,00 Kč
33	příděl do FKSP	5 218,88 Kč
34	náhrady za pracovní neschopnost	0,00 Kč
35	zákonné pojištění za zaměstnance	1 267,00 Kč
36	preventivní prohlídky zaměstnanců	6 400,00 Kč
37	osobní ochranné pracovní pomůcky	1 886,45 Kč
38	školení zaměstnanců	35 156,90 Kč
39	opotřebení vlastních pracovních nástrojů	1 200,00 Kč
40	poplatky	600,00 Kč
41	Prodaný materiál	6 025,00 Kč
42	pojištění	9 565,22 Kč
43	náhrady škod - školní úrazy	5 500,00 Kč
44	Technické zhodnocení DHM do limitu	52 776,47 Kč
45	odpisy	448 321,00 Kč
	Celkem	3 692 846,25 Kč

Komentář

K bodu 11: zámky šatny, koloběžky MŠ, promítací plátno, ozoboti, stojany na sušení výkresů, sportovní pomůcky, monitor, vysavač, tel. područky, kytara, skákací panák, hračky a uč. pomůcky MŠ.

K bodu 12: projektor Benq, spoluúčast na projektu EVVO (Zahradní tabule, kontejner 1000 l), NTB + dokovací stanice, mobil Samsung, nábytek, gymnastický můstek.

K bodu 16: oprava kotle, vysavače, tiskárny, rozhlasu, výmalba tříd, vyspráva omítek + chodby 1. NP, nástřík košů lavic, úprava nábytku – dvířka, zámky.

	Neinvestiční náklady hrazené JmK	
1	Náklady na projekt EVVO	100 000,00 Kč

Komentář – Projekt „Environmentální vodní stezka“.

	Neinvestiční náklady VHČ	
1	materiál	15 757,26 Kč
2	energie	14 705,78 Kč
3	opravy a udržování	1 904,99 Kč
4	služby	1 041,66 Kč
5	pojištění	292,78 Kč
6	mzdy	4 000,00 Kč
	Celkem	37 702,47 Kč

Komentář – pronájmy, výtěžek z vánočního jarmarku.

	Investiční náklady	141 975,75 Kč
Organizace v roce 2019 pořídila z investičního fondu soubory nábytku do učebny přírodopisu a do MŠ pískoviště a dřevěný domek na nářadí.		

	Bezúplatný převod majetku od zřizovatele	4 621 979,00 Kč
Organizace v roce 2019 získala od zřizovatele bezúplatným převodem víceúčelové hřiště a sklad sportovního náčiní.		

9.4. Fondy

		počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
1	Fond odměn	46 513,65 Kč	3 113,00 Kč	0 Kč	49 626,65 Kč
2	FKSP	72 346,11 Kč	282 446,66 Kč	243 147,98 Kč	111 644,79 Kč
3	Rezervní fond	107 798,91 Kč	15 000,00 Kč	14 420,00 Kč	108 378,91 Kč
4	Rezervní fond z ost. titulů	0 Kč	33 533,00 Kč	32 591,00 Kč	942,00 Kč
	dotace EU - převod na RF	0 Kč	1 052 142,34 Kč	0 Kč	1 052 142,34 Kč
5	Fond investic	234 769,23 Kč	448 321,00 Kč	590 296,75 Kč	92 793,48 Kč
	Celkem				1 415 528,17 Kč

Komentář

K bodu 5 – čerpání fondu je včetně odvodu odpisů zřizovateli.

10. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“ ve všech ročnících. Devatenáct žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, s mnoha žáky se pracovalo dle zásad práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od sedmého ročníku žáci pracovali ve volitelném předmětu výpočetní technika, vedení domácnosti a přírodopisný seminář, v IX. ročníku jako volitelný předmět volili konverzaci v anglickém jazyce. Od listopadu mohli navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky v matematice a českém jazyce. Žáci měli možnost navštěvovat řadu zájmových útvarů, které vedli převážně vyučující. Při výuce byl kladen důraz na aktivitu žáka, samostatnost. Rozvíjena byla spolupráce žáků, schopnost empatie, skupinová práce a schopnost využít získané poznatky v praxi. Důraz byl kladen i na environmentální výchovu. V této oblasti jsme se snažili přesunout část výukových aktivit do zahrady a do okolí školy, mimo jiné i zapojením do programu Les ve škole.

Naši práci prezentujeme prostřednictvím Knínického zpravodaje i regionálního tisku, důležité informace uveřejňujeme také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce. Velmi dobře fungovaly webové stránky školy, kam přispívali téměř všichni vyučující.

Prioritou vedení školy nadále zůstala spolupráce pedagogických pracovníků a budování klimatu ve škole. Dalším hlavním úkolem, na kterém se pracovalo po celý rok, je spolupráce se zřizovatelem.

Ze stanovených úkolů se nám podařilo během roku splnit většinu z nich, na některých dále pracujeme. Zejména nastavení společného cíle, hlavních pilířů fungování školy a stmelení velké části kolektivu považujeme za pokrok, podařilo se nám renovovat zázemí v kabinetu přírodopisu. Pro následující školní rok 2020/2021 byly vymezeny následující priority a hlavní úkoly:

- v rámci řízení školy klást nadále důraz na otevřenou komunikaci a zpětnou vazbu. Budeme pokračovat v budování pozitivní atmosféry ve škole, pracovat se všemi členy kolektivu.
- pracovat s chybou a vnímat ji jako nástroj, který nás posunuje, který nám pomáhá.
- pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti.
- pokračovat v rekonstrukci zázemí pro pedagogy.
- při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu.
- pokračovat v podpoře zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy.
- vytvářet podmínky pro formování sounáležitosti zákonných zástupců žáků se školou a posílení jejich zájmu se školou spolupracovat a nést zodpovědnost za chování a vzdělávání dětí.
- navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající cloudové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy, zaměřit se na digitalizaci školy s ohledem na možné využívání žáků.

V Knínících, dne 25. 9. 2019

podpis a razítko ředitele školy

Září: Adaptační pobyt žáků VI. ročníku
 Den otevřených dveří
 Divadlo Údif a otevření environmentální stezky
 Divadlo Perštejni
 Evropský den psychomotoriky
 Beseda se spisovatelem

Říjen: Projektový den Hasík
 Exkurze do Minervy
 Projektový den Spotřebitel
 Dřevo, materiál budoucnosti
 Angliáda
 Projektový den Halloween
 Exkurze do Kartografického muzea
 Výstava O. Kubína
 Miss Dýně
 Sběr papíru
 Fotografování žáků

Listopad: Dopravní hřiště
 Divadlo Lucerna
 Bruslení
 Stolní tenis
 Projektový den Film
 Florbalový turnaj Adamov
 Beseda s Radimem Uzlem
 Beseda o Aljašce

Prosinec: Vánoční dílničky
 Vánoční jarmark
 Advent – beseda pro žáky
 Projekt na SŠ A. Citroěna
 Třídní vánoční projektové dny

Leden: Pohádka v kostele
 Plavání žáků II. a III. ročníku
 LVK
 Florbal dívky
 Exkurze Fauna Moravy



Únor: Ples žáků
Projekt Záchranář

Březen: Čtenářské dílničky
Přehazovaná dívky
Recitační soutěž
ZŠ uzavřena

Duben: ZŠ uzavřena

Květen: ZŠ uzavřena

Červen: ZŠ uzavřena



Školní družina má 2 oddělení, celkový počet dětí ve školním roce 2019/2020 byl 60. Ranní družina začíná v 6:10, končí v 7:30, kdy děti odcházejí do svých tříd. Začátek odpolední družiny je od 11:20, družina končí v 16:00 hodin. V rámci družiny jsou nabízeny zájmové kroužky (keramický, sportovní, výtvarný, zdravotnický, badatelský, hra na hudební nástroj, náboženství, logické hry, klub cizích jazyků). Pravidelná činnost školní družiny je realizovaná formou tematických týdnů. V průběhu celého školního roku jsou také pořádány nejrůznější akce - návštěva Domu přírody v Moravském krasu, Agropolu Knínice, družinový karneval, soutěž Družina má talent, ukázka první pomoci. Družina se podílí i na výstavách pro veřejnost - soutěž „Miss dýně a nejhezčí halloweenské strašidýlko“. Děti šijí na šicím stroji, připravují jednoduché pokrmy ve školní kuchyňce, cvičí v tělocvičně, vytváří výrobky z keramické hlíny. Téměř za každého počasí tráví část odpoledne venku na přírodním hřišti či v zahradě školy, kde pozorují změny přírody a starají se o zvířátka – hmyzí domečky, krmítka pro ptáčky.

Září - „Měsíc přátelství a seznamování“

Seznamovací hry ve třídě a na školním hřišti
Rozdělení dětí do skupin
Družinové tablo
Pobyt a hry venku
Podzimní tvoření



Říjen - „Veselé barvy podzimu“

Čas sklizně
Výtvarné hrátky s podzimním listím
Mezinárodní Den stromů
Halloween – výroba masek, strašidel, obrázků
Drakiáda
Podzimní pranostiky a říkadla

Listopad - „Uspávání přírody“

Sušíme ovoce
Den poezie – skládáme básničky
Barvy podzimu v klovatině
Cvičíme jógu

Prosinec - „Vánoční čas“

Básničky a písničky s Mikulášskou tematikou
Vánoční stromeček kdysi a dnes – zvyky a tradice
Pečeme vánoční cukroví
Strom pro zvířátka – výroba jedlých ozdob



Leden - „Paní zima kraluje“

Pozorujeme zimní krajinu – vycházka ke krmelci
Pokusy ve sněhu
Vyrábíme krmítko
Pranostiky se zimní tematikou
Přehlídka talentů

Únor - „Zimní sporty“

Družinový karneval
Vyrábíme masky
Sněhové fantazie
Miloš Macourek

Březen - „Jaro je tady“

Měsíc knihy – práce s knihou, návštěva knihovny
Mezinárodní den loutkového divadla – hrajeme divadlo

Duben - „Rozkvetlé jaro“

ZŠ uzavřena

Květen - „Poznáváme svět všemi smysly“

ZŠ uzavřena

Červen - „Prázdniny klepou na dveře“

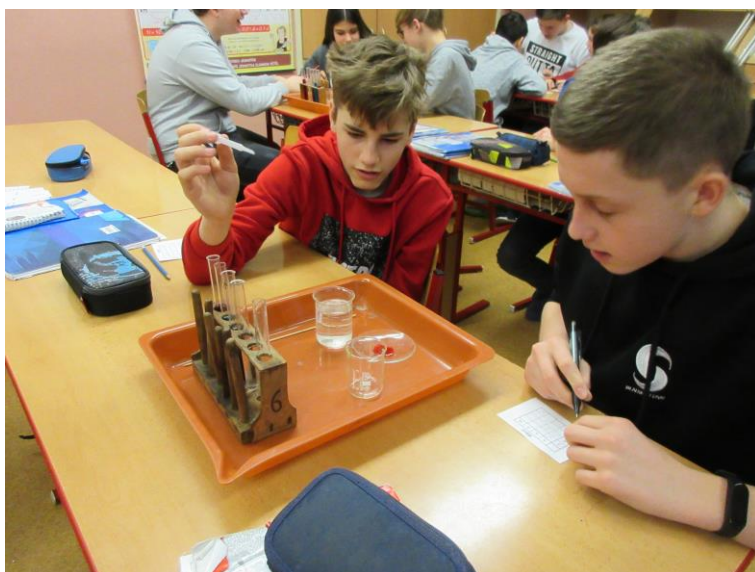
ZŠ uzavřena



Začátkem září se tradičně vydali žáci 6. třídy na adaptační pobyt. Čekala je spousta aktivit seznamovacích, sportovních, kooperativních i jen zábavných. Všichni se do úkolů a her pustili s maximálním nasazením. Dokázali spolupracovat v menších i větších skupinách na různých typech činností. Domů už odjízďeli jako mnohem sebranější parta.



V hodinách se snažíme, aby si děti odnesly nejen vědomosti, ale i zážitky. Proto jsme zkoušeli na vlastní kůži kde co. Navazovali jsme potravní vztahy, simulovali tání ledovců, zkoušeli, kolik unesou vajíčka, testovali různé typy ptačích zobáků, odhalovali kompatibilitu krevních skupin, orientovali se pomocí echolokace jako netopýři nebo napodobovali cyklus hornin.



Žáci 4. třídy se zúčastnili Evropského dne psychomotoriky na Masarykově univerzitě v Brně. Psychomotorická cvičení a hry jsou zaměřeny na rozvoj pohybových, psychických i sociálních dovedností a jejich místo v rámci pohybových aktivit je nezastupitelné. Děti si upevnily pohybová cvičení, která znají z hodin Tv, ale také si vyzkoušely mnoho nového. Děkujeme Daniele Jonášové a Pavle Andrlíkové, které celou akci připravily.



V badatelském kroužku Hokus Pokus se scházeli žáci 3. a 4. třídy. Věnovali se přírodopisu, fyzice, chemii, matematice, logice, astronomii i informatice. Měřili, barvili, létali, programovali roboty, klíčili semena, šifrovali, modelovali, řešili problémy.



Příloha 7: Den otevřených dveří s otvíráním environmentální stezky

Dopoledne si návštěvníci mohli prohlédnout nově zrekonstruované učebny a podívat se, jak se u nás učíme, odpoledne na všechny čekala spousta pokusů s vodou a vystoupení divadla ÚDIF. Zájemci si vyzkoušeli, jak se dá otočit šipka pomocí sklenice vody, jak se rozvíjejí papírové květy, jak "zašpuntovat" zkumavku lístkem papíru, jak nechat plavat kancelářské sponky nebo jak pohánět lodičku jarem.



Mladší i starší žáci vyhráli okresní finále ve stolním tenisu a postoupili do krajského kola! V kategorii žáků 6. – 7. třídy soutěžilo 9 družstev. V kategorii žáků 8. – 9. třídy soutěžilo 11 družstev. Krajské kolo se konalo v Hodoníně. Zde bylo zastoupeno 7 okresů Jihomoravského kraje. Starší žáci obsadili celkově 4. místo z pěti družstev, mladší hoši skončili na děleném 5. – 6. místě ze sedmi družstev.



Naši žáci velmi dobře obstáli v prvním ročníku všestranného víceboje žáků I. stupně. Soutěžili nejen ve sportovních disciplínách, ale také museli projevit zručnost, soustředěnost a týmového ducha. V logických disciplínách obsadila naše škola 1. místo, ve sportovních jsme skončili na 2. místě z 8 družstev.



Žáci deváté třídy tradičně pořádají školní ples, který uspořádali ve školní tělocvičně pro žáky 2. stupně. Připravili výzdobu, program, občerstvení, tombolu i předtančení. Jejich společné úsilí se setkalo s radostnou odezvou u všech účastníků. Není to jen zábava, je to mnoho povinností a žáci se učí plánování, organizaci, spolupráci.



Projekt Polygram na Střední škole André Citroëna v Boskovicích se zúčastňujeme již druhým rokem. V rámci tohoto projektu si žáci mohli vyzkoušet, jakým způsobem jsou na střední škole vyučovány polytechnické předměty jako např. výpočetní technika, elektrotechnické měření a praktické vyučování, ve kterém se na vlastní oči přesvědčili, jak funguje svářečský program nebo si mohli vysoustružit přívěšek v podobě baseballové pálky či vyrobit svoji vlastní jmenovku.



Exkurze do Moravského zemského muzea v Brně se zúčastnili žáci 7. ročníku. Navštívili expozici Fauna Moravy. Plnili předem připravené úkoly, poznávali naši historii i přírodu současnosti. Exkurze tak není jen „nějakým výletem“, přináší mnoho poznatků, žáci musí spolupracovat, vyhledávat a třídit informace, což se jim bude hodit i při práci ve škole.



Příloha 13:**Miniveletrh knih**

MAS Boskovicko PLUS, z. s. pořádala ve spolupráci s Městskou knihovnou Boskovice první ročník miniveletrhu knih. Hlavním hostem miniveletrhu byla spisovatelka Petra Braunová, která vedla autorské čtení pro děti. Pro děti bylo velice atraktivní knihařské tvoření a ukázka výroby knih, které připravilo Knihařství Ouješský. Pedagogové měli možnost výběru z nabídky více než deseti nakladatelství z našeho regionu s převahou pedagogické literatury a učebnic.

